CYCLE 1

4 à 5 ans

CYCLE 2

4 à 5 ans

3 à 4 ans

PARCOURS DÉCOUVERTE [sur tirage au sort]

DANSE

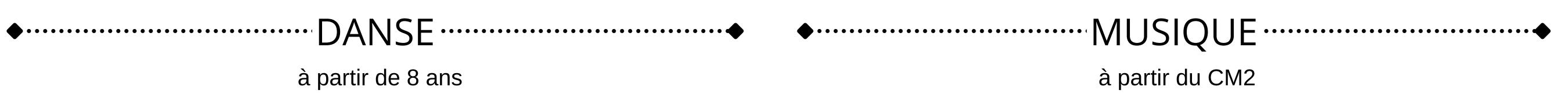
de 5 à 7 ans inclus

du CP au CM1 sur un an

45min à 1h/semaine

1h40/semaine (deux cours) + des ateliers de découverte des instruments (ADI) (30min

PARCOURS ÉTUDES



2 cours/semaine dans l'esthétique choisie 3 cours/semaine : formation instrumentale + formation 3 cours/semaine pour le cycle 3 certifiant musicale + pratique collective

CYCLE 1 3 à 5 ans

ΔΤΤΕSΤΔΤΙΩΝ

CYCLE 2

3 à 5 ans

BREVET

CYCLE 3

2 à 4 ans

Parcours non-certifiant

CYCLE 3
2 à 4 ans

CYCLE 3

CERTIFICAT D'ÉTUDES

PARCOURS ÉTUDES ADAPTÉ

pour des élèves ayant un handicap ne nécessitant pas de dispositif particulier, mais seulement un aménagement de parcours : outils pédagogiques adaptés, temps de cours supplémentaire, personnalisation des programmes d'évaluation, etc.

PARCOURS PROGRAMME

Parcours inclusion

pour les élèves en situation de handicap cours de suivi hebdomadaire permettant à l'élève de suivre une pratique collective

Parcours CHAM

en lien avec le Collège partenaire, pendant 4 ans : 4h de cours de musique par semaine dont 3 au Conservatoire

Parcours pratique collective accompagnée

formation instrumentale + pratique collective

Parcours ouverture

pratique collective dans un des cours adultes en danse ou un des ensembles/ateliers en musique

Parcours projet art lyrique

production pour élèves chanteur.euses d'un projet musical collectif et pluridisciplinaire

Parcours perfectionnement

création d'un projet de spectacle concerté pour les élèves ayant validé leur fin de 3e cycle instrumental (possibilité de préparation aux concours et tests d'entrées (CRR, CPES...) en parallèle)

• En parallèle de leurs études, les élèves s'impliquent dans divers projets en lien avec la saison artistique du Conservatoire, en partenariat avec les compagnies en résidence et/ou les structures culturelles, sociales et médico-sociales du territoire : stages, ateliers, interventions, master-classes, conférences et spectacles